Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**04/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller y asamblea.	
PROPÓSITO: Conocer los riesgos asociados con la electricidad para tomar medidas preventivas para proteger nuestra vida y la de los demás. Al concientizar sobre estos riesgos, podemos promover prácticas seguras en el manejo de las tomas eléctricas, cables y demás implementos eléctricos que puedan conllevar a accidentes y tener consecuencias graves.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de ambientes seguros y adecuados abordaremos el tema "Socialización de plan de gestión de riesgo, medidas de prevención por electrocución de descargas eléctricas". La docente dialogara con los niños y las niñas acerca de la electricidad, que es y cómo podemos evitar el riesgo de tener un accidente. Seguido de esto, los niños y las niñas observaran el video "Cuidado con la electricidad". Los niños y niñas contaran que entendieron del video y que medidas debemos tomar.		
RECURSOS/MATERIALES:(Vaso transparente, aceite, colorante rojo, agua y pasta efervescente.) Papel crepe, lana, regla y globo.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo saludándolos a cada uno por su nombre, e invitara a jugar libremente con los juguetes que tiene disponible para ellos, mientras la profesional los observa.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "La serpiente" El dia de hoy se realizará una experiencia, en la cual aprenderemos sobre la electricidad, para hacer más divertida la experiencia, la docente tendrá preparado un experimento llamado "La serpiente", el cual todos los niños y niñas ayudaran, la docente. Este es un excelente experimento para mostrar a los niños y niñas para qué sirve la electricidad. Se va a crear con un papel crepé una serpiente, así como se tendrán al alcance un poco de lana y una regla de plástico. Para que esta experiencia con electricidad para niños y niñas funcione, se deberá frotar la regla contra la lana, de modo que, se producirá una carga eléctrica. El papel de la serpiente será atraído por la carga y como es ligero, la regla permitirá que la serpiente se levante de la mesa. Todos los niños intentaran hacer mover a la serpiente y al finalizar la docente les contara porque sucede eso.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada realizando bailes que interfieran muchos movimientos corporales, para afianzar el seguimiento de instrucciones y coordinación motriz gruesa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron bien de salud y emocionalmente a la unidad operativa, ingresaron al aula y saludaron a la docente, alli la docente saluda a los partiapantes con un gran abrazo y los invita a jugar libremente con los juguetes mientras ella los observa.
Iniciamos la experiencia dialogando con los niños acerca de la electricidad, la docente les pregunto si sabian que era electricidad ellos dijeron que era la corriente que nos daba la luz, la docente les comento que deben tener mucho cuidado con cualquier objeto electrico ya que estos pueden ocacionar accidentes, para darles mas claridad la docente reproduco el video el cual todos los partiapantes estuvieron muy atentos. comentaban y se reian al ver las reacciones de las personas que se "electrocutaban" la docente realizo diferentes preguntas acerca de lo visto. ¿Que pasa si metemos los dedos en la toma corriente? ellos dijeron. "pasa la corriente y nos puede quemar el cuerpo. Todos partiaparon muy atentos. En el experimento, fue muy dificil que la serpiente se moviera asi que para darles un mejor ejemplo la docente hizo el experimento con un globo haciendolo frotar en la cabeza para hacer electricidad en el cabello.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante hablar con los niños y niñas sobre las medidas de proteccion, para crear conciencia sobre los peligros que la electricidad puede representar y como prevenir accidentes.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**05/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	
PROPÓSITO: Brindar espacios adecuados donde los niños y niñas sientan la confianza y tranquilidad de pertenecer a un grupo y enriquecer las relaciones sociales mediante actividades donde les permita comunicarse efectivamente con sus pares.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Hoy reforzaremos el tema de la importancia del lavado de manos, realizando la práctica en el baño y cantando la canción "Las manos a lavar"		
RECURSOS/MATERIALES: Hojas blancas y crayolas.		
ACOGIDA: Los niños llegaran al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con fichas de armar.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "El buen trato" Para la experiencia del día de hoy, la docente tendrá preparado una experiencia literaria del buen trato, enriquecedora y significativa para los niños y las niñas.La docente entregara a cada participante una almohada y los invitara a ponerse cómodos en el aula en el lugar que deseen. La docente iniciara a leer el cuento "El elefante Bernardo" la docente realizara muchos movimientos corporales y gestos faciales, llamando la atención de los niños, cambiando el tono de voz cada vez que aparezca un nuevo personaje en el cuento. El cuento del Elefante Bernardo explica a los niños por qué es tan importante el valor del respeto. La historia gira en torno a un elefantito muy travieso que se dedicaba el día a reír y burlarse de los demás animales del bosque. Pero un día recibe una gran lección y de pronto entiende por qué debe respetar a los demás y tratarlos bien. Fantástico cuento infantil que transmite valores, en este caso, analiza el valor del respeto para que también los más pequeños puedan entender lo importante que resulta tratar bien a los demás. Para finalizar, la docente entregara hojas y crayolas a los niños para que puedan dibujar lo que mas les gusto del cuento.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, la docente invitara a los niños a jugar "El puente está quebrado" con el fin de motivarlos a trabajar en equipo para llegar a una meta juntos, en este caso, ganar.

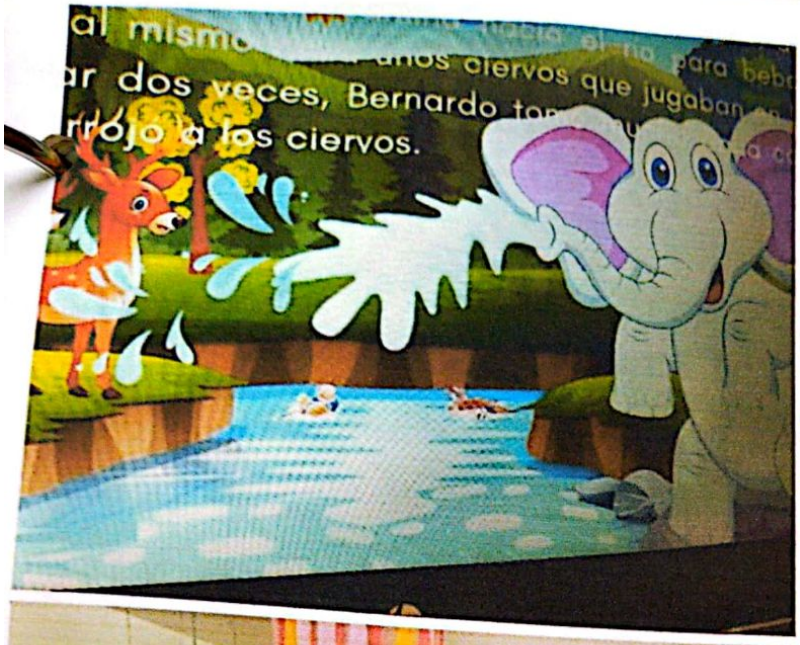
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas del nivel de Pre-jardin 1 llegaron muy bien, contentos y santos a la unidad operativa. ingesaron al aula, allí la docente los saludo muy cariñosamente, tenia ambientado el salon con música infantil y los invito a jugar libremente con fichas de armar, cada uno jugaba en su espacio pero en un momento todos se unieron y Formaron una gran torre con todas las fichas. Antes y después del desayuno nos dirigimos al baño para allí realizar el ritual del lavado de manos. de igual manera antes y despues del almuerzo, recordando el paso a paso correcto, utilizando agua y jabon y luego toalla de papel. los niños y niñas disfrutan realizar esta practica. Iniciamos la experiencia transversal en donde la docente narro el cuento apoyada de imagenes, la docente pudo observar que todos los niños estaban muy concentrados durante el cuento, pues se sorprendian de las maldades que hacia y ellos comentaban que no estaba bien, Ashley dijo "debemos ser buenos amigos" Mauricio dijo "no debemos pegarle a los amigos" Emanuel comento "debemos ayudar a los demas". Asi pues la docente explico la importancia del buen trato.

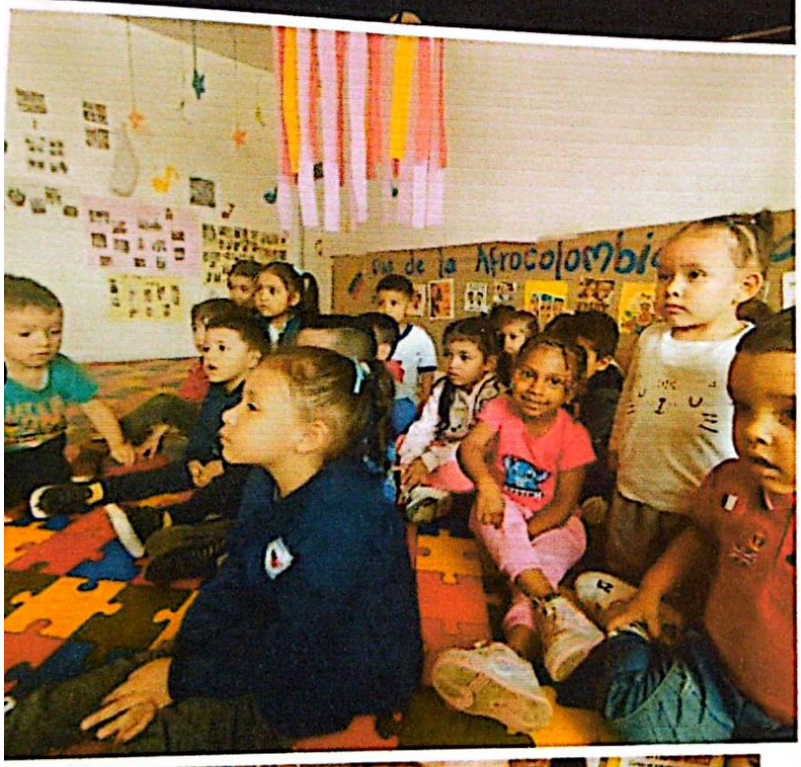
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante hacer este tipo de experiencias para promover relacione saludables, empaticas y respetuosas en todos los ambitos de la vida. Estas experiencias nos permiten cultivar la empatia, la comprensión y la solidaridad hacia los demas fortaleciendo los lazos sociales y creando un entorno positivo y acogedor.

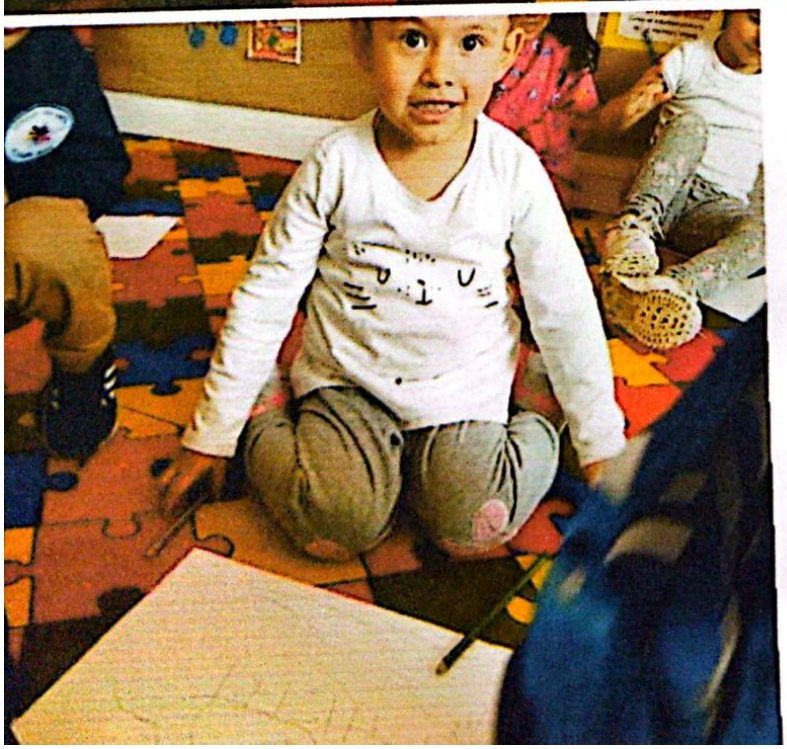
Powered by CamScanner

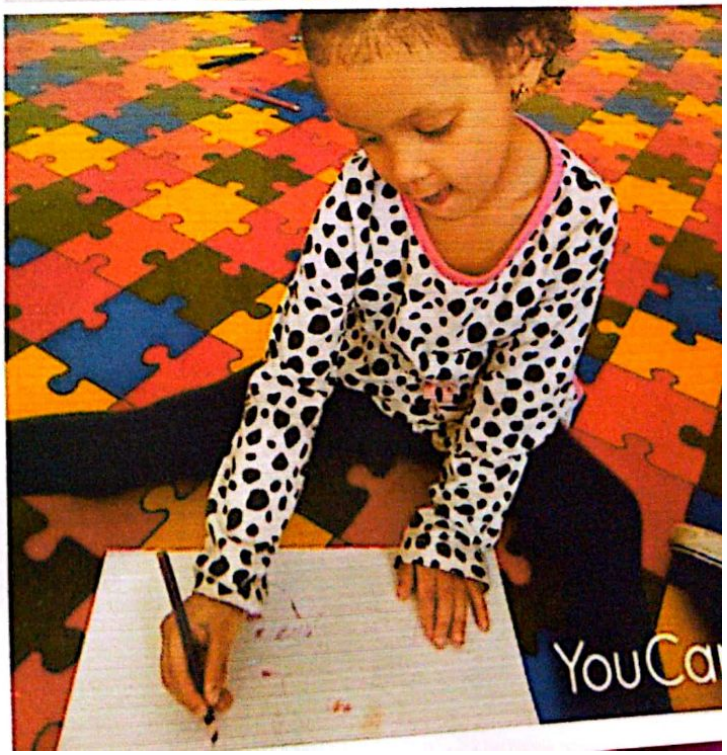












Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina. Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**06/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea	
PROPÓSITO: Fomentar la comunicación abierta y de confianza, se les da la oportunidad de hablar sobre cualquier experiencia incómoda que puedan enfrentar los niños y niñas. Hablar sobre el abuso sexual también ayuda a romper el silencio y el estigma asociado, promoviendo un entorno seguro y de apoyo para los niños y niñas.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de "Familia, comunidad y redes", abordaremos el tema "Abuso sexual" apoyándonos del video educativo "Caricias incomodas". Al finalizar el video la docente dialogara acerca del video visto y explicara que es el abuso sexual y como debemos reaccionar frente a eso.		
RECURSOS/MATERIALES: 2 pliegos de papel craf y marcador negro.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo y un beso en la mejilla, invitará a los niños a seguir al salón y ubicarse en su puesto para jugar moldeando plastilina libremente.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Mi cuerpo es mio" En la experiencia del día de hoy la profesional dialogara con los niños acerca del abuso sexual, A los niños y niñas se les enseñara que sus cuerpos son suyos, y que tienen el derecho a decir "¡NO!" cuando se trata de quien los toca y a quien ellos tocan. Si los niños son tocados de manera que es confusa o atemorizante para ellos, necesitan decirle a alguien sobre el toque. La docente les dirá, "tienen que decir "NO", ESCAPAR, y CONTÁRSELO A UN ADULTO". La clave para una formación eficaz es la repetición y el ensayo activo. Los niños necesitan practicar diciendo no, alejándose y diciéndole a alguien. La docente tendrá pegados en la pared 1 niña y un niño, entre todos los participantes recordaran los nombres de las partes del cuerpo incluyendo pene, vagina y cola y que esas son sus partes privadas, la docente ensayara con ellos pararse rectos y con firmeza y en voz alta dirán "NO" la docente tocara con una mano las partes privadas del cuerpo que tiene dibujado y los niños deberán gritar "NO". Para finalizar la experiencia la docente tendrá caritas felices y caritas enojadas e indicara a los niños ubicarlas en el sitio que ella de una acción, por ejemplo, si te dan la mano		

Powered by CamScanner

(carita feliz) si te tocan la cola (Carita enojada). Neider participara con ayuda de la docente ubicando la carita que corresponde, los niños le dirán que carita elegir según la indicación.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada realizando burbujas de jabón, la docente ambientará el salón con música y motivando a todos los niños a que exploten las burbujas de jabón con las manos, con los pies, con las rodillas, con la nariz... la docente permitirá que los niños hagan burbujas de jabón también.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron bien a la unidad aparativa, la docente los recibio en el aula con un gran abrazo y un beso en la mejilla. y los invito a jugear con plastilina. Todos se divirtieron creando diferentes cosas, Ashley hizo muchas tiras y dijo que era spageti. mientras que Mauricio hizo caracoles y los demas hacian muchas bolitas. Iniciamos la experiencia observando el video, todos los partiapantes estaban muy atentos y comentaban entre ellos que eso era malo. Al finalizar el video la docente les presento el dibujo de los cuerpos desnudos de la niña y el niño y para hacerlo mas llamativo les puso la carita de uno de los participantes, la docente recordo a los niños las nombres de las partes intimas que tenemos en nuestro cuerpo, la docente observo que la mayoria de los niños saben el nombre correcto (senos, vagina, cola y pene). la docente indico que las partes intimas nadie las puede tocar y si eso llegara a pasar con firmeza gritaran no, todos partiapaion gritando no cada vez que la docente tocaba los dibujos en las partes intimas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

los niños y niñas ubicaron las caritas tristes y felices según ellos creian que estaba bien o mal. es importante enseñarles desde temprana edad el autocuidado y tambien identificar cuando estan en situaciones de peligro.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**07/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	
PROPÓSITO: Brindar oportunidades para que los niños y niñas desarrollen habilidades de autonomía, como el cuidado personal, organización de sus pertenencias y toma de decisiones para que se sientan mas seguros y confiados en su capacidad para adaptarse.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: desde el componente de nutrición hoy abordaremos el tema "Baño diario" apoyándonos del video educativo "¿Por qué es importante bañarnos?" la docente dialogara con los niños acerca de la importancia que esto tiene y que pasaría si no nos bañamos. para finalizar el tema la docente reproducirá el cuento ''El niño que no se quería bañar''		
RECURSOS/MATERIALES: Elementos del poli motor.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente saludara a los niños y niñas con un gran abrazo e invitara a seguir y jugar libremente con los juguetes disponibles para ellos, mientras la docente los observa.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Circuito poli motor" La docente realizará una fila cantando "El trencito" y se dirigirá con los niños y niñas al poli motor. Allí la docente tendrá organizada un circuito donde los niños pasaran fortaleciendo diferentes músculos de su cuerpo. La docente hará la muestra de cómo deben cruzar por esta pista, empezando por subir el rodadero y lanzarse, pasaran por el túnel, saldrán y saltaran dentro de los aros, darán una voltereta en la colchoneta, saltaran encima de un cubo, cruzaran sobre un lazo haciendo equilibro y finalmente pasaran arrastrándose bajo el último obstáculo. Todos los niños y niñas repetirán el circuito con el fin de mejorar y afianzar sus movimientos, ejercicios, coordinación y fuerza corporal.		
TARDE LÚDICA: Para finalizar realizaremos baile de estatuas. Los niños y niñas bailaran libremente al son de la música y cuando se detiene se convertirán en una estatua (puede sugerirse que tipo de estatua: sentada, acostada, arrodillada, grande, pequeña, monstruosa,		

Powered by CamScanner

alegre, asustada, enojada, parada en un solo pie, saludando a otra estatua, de la mano con otra estatua...y otras sugeridas por los niños).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los participantes de pre-jardin I llegaron muy bien y animados a la unidad operativa, ingresaron al aula donde la docente los recibio con un caluroso saludo y los invito a jugar. La docente observa que Maddison y Josnairel presentan un mejor nivel de tolerancia frente al juego, ya no les cuesta tanto compartir los juguetes, sin embargo en ocaciones la docente interviene para que no haya discucion y logren continuar jugando en armonia.
Iniciamos la experiencia transversal, la docente dialogo con los niños y niñas acerca del baño diario y su importancia, los participantes comentaban que se habia bañado hoy. pero Kylian dijo "que su mamá no lo habia bañado porque estaba haciendo frio y se enfermaba". La docente les dijo que era importante la higiene personas para prevenir la acumulacion de suciedad, bacterias y malos olores en la piel. Continuamos con la experiencia pedagogica dirigiendonos en una fila ordenada al polimotor, allí todos los participantes se quitaron solos sus zapatos y los organizaron, prestaron mucha atencion en como debian cruzar por los obstaculos. Todos lograron hacerlo sin dificultades, la docente siempre estuvo atenta y siguiendo a los niños en el recorrido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Es importante que los niños y niñas realicen actividad fisica porque les ayuda a desarrollar habilidades motoras, fortalecer sus músculos y huesos, mantener un peso saludable y mejorar su coordinación y equilibrio.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**11/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar y fortalecer la coordinación, destreza y control de los movimientos de las manos y los dedos. Estas actividades ayudan a mejorar la escritura, la manipulación de objetos pequeños, la coordinación ojo-mano y otras habilidades necesarias para tareas cotidianas y el desarrollo académico. Además, estimulan la creatividad y la concentración en los niños y las niñas a través del agarre de pinza.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Hoy reforzaremos el tema de la importancia del lavado de manos, realizando la práctica en el baño y cantando la canción "Las manos a lavar"		
RECURSOS/MATERIALES: Tapas plásticas.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara plastilina y tablas para que moldeen libremente.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "A pescar" Para iniciarla experiencia la docente cantara la canción "Soy un pez" e invitara a los niños a cantarla y bailarla con ella. La docente indicara a los niños ubicarse en su puesto para escuchar un cuento corto que la docente tiene preparado para ellos, llamado "Un día de pesca". Al finalizar el cuento la docente preguntara si ellos también quieren tener un día de pesca, a lo que ellos respondan, la docente con gran entusiasmo les dirá que hoy se convertirán en pescadores. La docente entregará a cada niño y niña un recipiente con agua y les pondrá tapas de muchos colores dentro del recipiente y como ellos tienen una gran imaginación, la docente les dirá que imaginen que las tapas son unos lindos peces. La docente entregara a cada niño y niña dos palitos de paleta, los cuales tomaran cada uno con una mano, fijando su mirada y control en sus movimientos manuales, realizando el correcto agarre de pinza, trataran de ir sacando una a una las tapas del recipiente. Para finalizar la experiencia, volverán a hacer el ejercicio esta vez introduciendo las tapas al recipiente de la misma manera utilizando los palitos de paleta.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada jugando twist de los ratoncitos. Esto juego permite que los niños bailen, interactúen y además estén fortalezcan su atención y concentración a las indicaciones que va dando la canción para no ser atrapados por el gato.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los niños y niñas del nivel de Pre-jardín 1 llegaron felices y animados al aula, la docente los recibio con un gran abrazo. y les brindo plastilina para jugar. Realizamos la rutina del lavado de manos. cantando la canción recordamos los pasos para un correcto lavado de manos. Iniciamos la experiencia transversal leyendo el cuento mientras todos los niños y niñas muy atentos estar, al finalizar el cuento la docente pregunta, ¿Quien quiere pescar? a lo que todos los participantes en un solo coro contestan ¡YO! la docente entrego a los niños platos ondos y les dijo "Imaginense que el recipiente es un lago, pero.. ¿que le hace falta?" Ashley y Emanuel contestaron "AGUA", la docente continuo poniendo agua en los platos y dijo "El lago ya tien agua.. ¿ahora que falta?" los niños respondieron "peces" la docente dijo que ahó imaginaran que las tapas eran peces de colores y les puso muchos peces. Danna dijo "ahora falta algo para pescar" la docente entrego los palitos y les indico como pescar correctamente. la docente pudo observar que todos los niños y niñas desarrollaron sin ninguna dificultad la experiencia y ademas se divirtieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas experiencias ayudan a que los niños y niñas mejoren la manipulación de objetos pequeños, la coordinacion viso-manual y otras habilidades necesarias para tareas cotidianas, ademas estimulan la creatividad y la concentracion.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**12/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y Taller	
PROPÓSITO: desarrollar y fortalecer la coordinación, destreza y control de los movimientos de las manos y los dedos. Estas actividades ayudan a mejorar la escritura, la manipulación de objetos pequeños, la coordinación ojo-mano y otras habilidades necesarias para tareas cotidianas y el desarrollo académico. Además, estimulan la creatividad y la concentración en los niños y niñas a través de la motricidad fina y el enhebrado.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: El día de hoy desde el componente de ambientes seguros y adecuados, abordaremos el tema "Plan de gestión del riesgo socialización medidas para reducir riesgos de accidentes de intoxicación por sustancias peligrosas", apoyándonos del video educativo "¿Intoxicación? No gracias" la docente realizara preguntas acerca del video visto para identificar la comprensión del tema, además dará diferentes ejemplos en el que ella dira que tomara diferentes sustancias para observar la reacción de los niños y niñas y asi mismo haciendo énfasis en que NO se deben tomar. .		
RECURSOS/MATERIALES: Tablas de enhebrar y cordones.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente les dará la bienvenida a los niños con un caluroso saludo nombrándolos a cada uno por su nombre, los invitara a seguir al salón y a jugar libremente con los juguetes que tiene disponible para ellos, mientras que la docente los observa.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Vamos a enhebrar" Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente invitara a los niños a realizar un juego musical con las manos, es una breve historieta que hay que memorizar, iremos asociando cada elemento principal con un sonido y una posición de las manos. Después de la palabra clave haremos un ritmo con las manos: CUEVA = Palmadas con las manos en forma de cueva. PALMERA = Palmadas con las manos planas en forma de palmera. COCOS = Golpe de nudillos con los puños cerrados en forma de coco. CABEZA = Ritmo suave, que el sonido lo ponemos nosotros. Cuando hayamos realizado ejercicios con las manos, la docente entregara a cada niño y niña una tabla o figura con su respectivo cordón, dejara que el participante lo explore		

Powered by CamScanner

por si solo y luego indicara realizar el enhebrado, observando que el participante realice correctamente el ejercicio y apoyándolo de ser necesario.

TARDE LÚDICA: Se finalizará la jornada jugando con diferentes juegos de mesa, rompecabezas, arma todo y fichas de encajar. Los juegos de mesa dan la interacción cara a cara, promoviendo habilidades sociales como la comunicación, la cooperación y el trabajo en equipo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron bien y felices a la unidad operativa, ingresaron al aula y allí los esperaba la docente quien los recibio con un abrazo y juguetes para que se divirtan, todos jugaron y compartieron los juguetes.

Iniciamos con la experiencia transversal desde el componente de pedagogia, observando el video educativo, todos los niños y niñas muy atentos comprendieron el tema pues ademas de participar frente al consumo de sustancias extrañas dramatizaron lo que no se debe hacer y que ocurriria si lo hicieran, todos reían y comentaban que no debian tomar ni comer nada que encontraran en casa incluso si este estaba en la nevera, pues antes de tomarlo debian preguntar a mama o apapá si podían.

Continuamos con la experiencia pedagogica, todos los participantes siendo muy receptivos aprendieron los movimientos de la cancion, la docente constantemente motiva a Juan Carlos para que participe ya que el niño esta muy atento pero por su timidez no participa. Todos disfrutaron enhebrar ademas lo hicieron muy bien, ninguno tuvo dificultades para realizarlo.

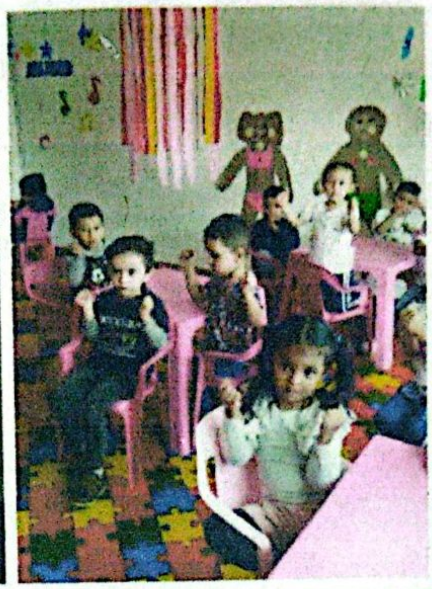
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Se continuara realizando estas experiencias con el fin de fortalecer la motricidad fina de los niños y las niñas tambien para mejorar la atencion y concentracion de los niños y que logren finalizar alguna actividad permaneciendo en su puesto.

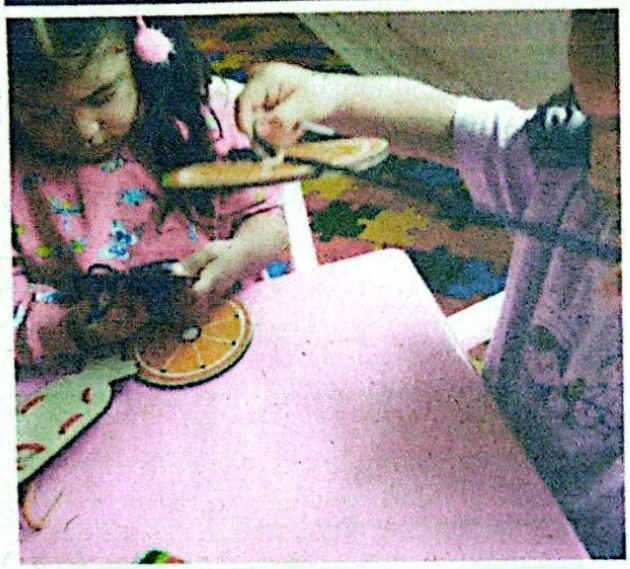
Powered by CamScanner

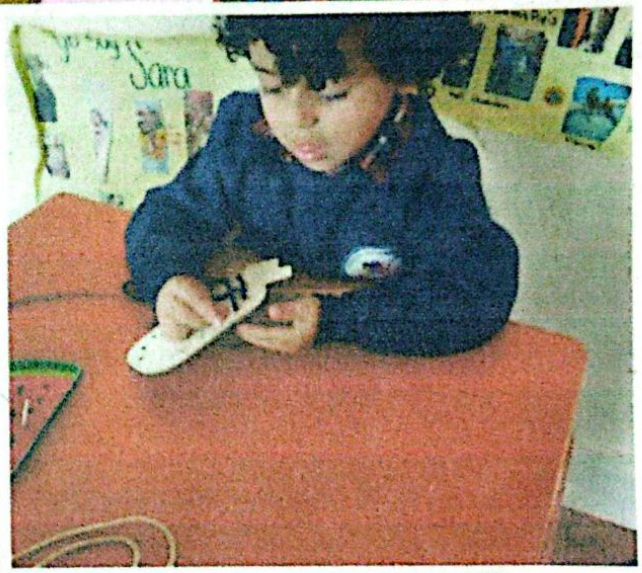
Jardín Infantil Color Kids













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**13/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Asamblea y taller.	
PROPÓSITO: Desarrollar y fortalecer la coordinación, destreza y control de los movimientos de las manos y los dedos. Estas actividades ayudan a mejorar la escritura, la manipulación de objetos pequeños, la coordinación ojo-mano y otras habilidades necesarias para tareas cotidianas y el desarrollo académico. Además, estimulan la creatividad y la concentración en los niños y las niñas a través del moldeado de plastilina.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de piga hoy abordaremos el tema de "clasificación de residuos" apoyándonos del video educativo "Residuos y reciclaje". Posterior a eso nos dirigiremos con los niños y niñas al punto ecológico y la docente les explicara en cual caneca se ponen los residuos desechables y en cual los reciclables, del mismo modo explicara cuales son los objetos reciclables y cuales no.		
RECURSOS/MATERIALES: 19/8 de cartulina y plastilina.		
ACOGIDA: Los niños llegaran al salón y la docente les dará un gran saludo llamándolos por su nombre y les dará la opción de saludarla como los participantes deseen, con un abrazo, beso en la mejilla o chocando las palmas. Invitara a los niños a seguir y a jugar libremente con fichas de armar.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Vamos a moldear" Para la experiencia del día de hoy, la docente tendrá preparado un cuento el cual estará guiado por movimientos de las manos, la docente invitara a los niños a sentarse en el piso formando un círculo, iniciará relatando el cuento pero pedirá a los participantes realizar los movimientos que ella realiza, así ejercitaremos los músculos de las manos antes de iniciar con la actividad. La docente invitara a los niños y niñas a ubicarse en su puesto, entregara a cada niño una guía la cual estará pegada en cartulina, esta guía es la cabeza de un niño, la docente		

Powered by CamScanner

indicara que con la plastilina van a hacerle el cabello al niño como ellos lo deseen, la docente hará unos ejemplos para que ellos realicen el que mas les guste.
Los niños y niñas moldearan y pegaran la plastilina siendo observados por la docente, quien los apoyara si necesitan ayuda.
Finalizaremos la experiencia pegando las cartulinas en la pared en forma de galería para que todos los participantes puedan visualizarlos.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, la docente invitara a los niños a jugar "El puente está quebrado" con el fin de motivarlos a trabajar en equipo para llegar a una meta juntos, en este caso, ganar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los participantes llegaron muy bien a la unidad operativa, la docente los saludo cariñosamente y les entrego fichas para jugar.
Iniciamos la experiencia transversal observando el video, todos los participantes estuvieron muy atentos, Guadalupe comento que en su casa sus papás reciclaban y que tenían una bolsa blanca para las cajas de leche y botellas, la docente les conto lo importante que es para el planeta reciclar y tambien no botar basura en la calle. la docente se dirigio con los niños y niñas al punto ecologico del jardin, cada uno llevaba algo para desechar, cuando cada uno iba pasando a botar la docente les decia si servia para algo despues de ser desechado y ellos decian si iba en la careca blanca o negra, realizando bien el ejercicio. Continuamos con la experiencia transversal indudablemente los participantes se divirtieron y disfrutaron la experiencia, todos realizaron el cabello de plastilina sin dificultad y la galeria quedo muy diversa.

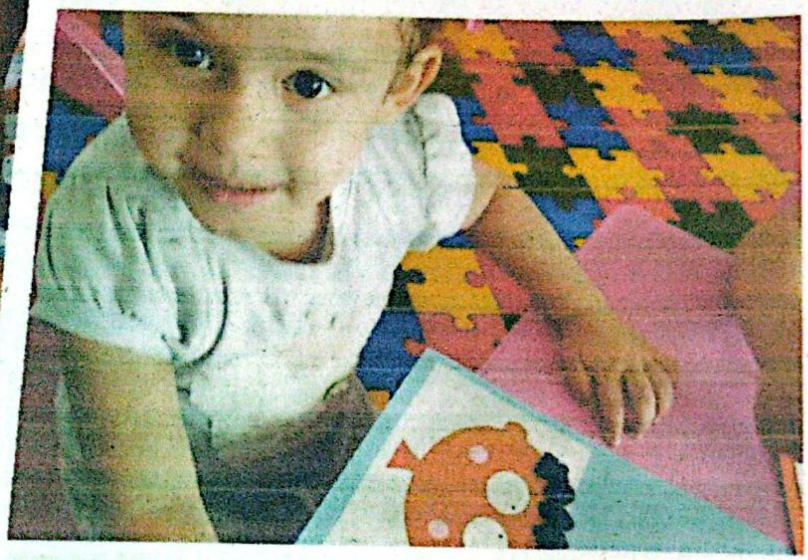
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

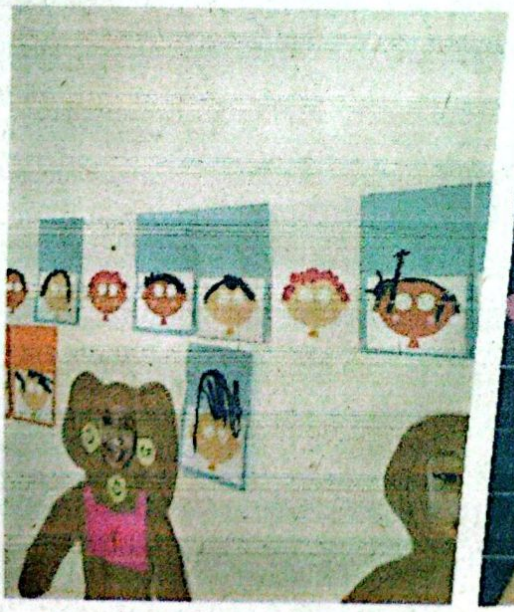
Es importante crear conciencia del cuidado de nuestro planeta y continuar brindando experiencias enriquecedoras para los niños y las niñas.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**14/06/2024
EJES: Experimentación y pensamiento lógico.	**ESTRATEGIAS:** Taller	
PROPÓSITO: Desarrollar y fortalecer la coordinación, destreza y control de los movimientos de las manos y los dedos. Estas actividades ayudan a mejorar la escritura, la manipulación de objetos pequeños, la coordinación ojo-mano y otras habilidades necesarias para tareas cotidianas y el desarrollo académico. Además, estimulan la creatividad y la concentración en los niños y las niñas a través de la dactilopintura.		
EXPERIENCIA TRANSVERSAL: Desde el componente de piga hoy abordaremos el tema "Movilidad, seguridad vial" apoyándonos del video "10 normas para ir en bici". Al finalizar el video la docente realizara preguntas y también realizara un resumen de cuales son las normas que debemos tener en cuenta cuando transitemos en bicicleta.		
RECURSOS/MATERIALES: 19 Hojas guías y temperas de colores.		
ACOGIDA: El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo en la entrada del salón, habrá música para ambientar el salón. La docente les brindara rompecabezas para que puedan jugar.		
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "Pintemos" El día de hoy realizaremos una experiencia muy divertida y llamativa para los niños y niñas, la docente invitara a los niños a jugar lucha de pulgares, el cual consiste en que se enganchan sus manos derechas, dejando los pulgares libres, y con estos, se debe presionar el pulgar del oponente para ganar la lucha. Después de realizar el juego, la docente invitara a cada uno de los niños y niñas a ubicarse en el puesto, a cada uno entregara una hoja la cual tiene dibujado una pecera, pintara la mano de cada uno de los participantes y la plasmaran dentro de la pecera, y cuando este se encuentre seco la docente indicara pintar un pequeño ojo y una boca y allí se darán cuenta que con la huella de su mano pintaron un lindo pez.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar los niños utilizaran un dedito para pintar de diferentes colores las piedritas de la pecera.

TARDE LÚDICA: Para finalizar la jornada, jugaremos escondidas en el poli motor, afianzando en ellos la exploración del medio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas asistieron a la unidad operativa muy felices y entusiasmados. ingresaron al aula saludaron a la docente y realizaron su rutina de llegada que es quitarse la chaqueta guardarla en la maleta y colgarla en el perchero, como es de costumbre Ashley llega muy emocionada a mostrarle su vestido a la docente y a contarle quien se lo regalo. Iniciamos la experiencia transversal observando el video, Juan Carlos se mostro desinteresado pues se sento lejos de todos. la docente lo invito a sentarse cerca a ella y lo motivo a observar el video haciendole preguntas como: ¿Te gustan las bicicletas? Mira ahi van a mostar bicicletas y el respondio si me gustan yo tengo una bicicleta roja, así se dispuso a observar y a comentar con los amigos y amigas sobre lo que veían en el video. Al finalizar la docente dialogo con los niños. ellos dijeron que debian tener casco, andar por la ciclovia y no ir tan rapido. Iniciamos la experiencia pedagógica, cuando la docente mostro la imagen, los participantes decian que era un frasco con semillas y otros dijeron que era un frasco con miel, la docente los giro para realizar la experiencia y al finalizar sorprendidos dijeron que era una pecera y la mano era un pez.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Estas experiencias impulsan la creatividad de los niños y las niñas, los motivan a salir de su zona de confort queriendo crear nuevas cosas con sus manos.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 17/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la autoexpresión, la empatía, la colaboración el autoconocimiento la habilidad para relacionarse de manera positiva con los demás, contribuyendo asi a un desarrollo personal y social saludable mediante juegos de roles.

RECURSOS/MATERIALES: 19 bebes de juguetes, almohadas y colchonetas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego de roles"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo y habrá música para ambientar el aula. Invitara a los niños a jugar con los juguetes disponibles para ellos libremente, mientras la docente los observa.

Iniciaremos la experiencia transversal, desde el componente de nutrición abordaremos el tema de "Enfermedades ocasionadas por las manos sucias" apoyándonos de un video educativo, el cual la docente y los participantes charlaran sobre las enfermedades que conlleva tener las manos sucias. posterior realizaremos la práctica correcta del lavado de manos.

Continuaremos con la experiencia pedagógica la docente tendrá preparada una experiencia muy enriquecedora para ellos, realizara observación en el aula para ver cómo se comportan los niños y niñas mediante los juegos de roles. En esta ocasión la docente llevará al aula muchos bebes de juguetes e invitará a los niños y niñas a jugar con ellos y les dirá que el día de hoy serán los padres y madres de estos bebes. Cada uno elegirá él bebe que desee, teniendo en cuenta que estos bebes tienen tonos de piel diferente y también hay niñas y niños.

La docente ambientara el aula con colchonetas y almohadas para que ellos se sientan más cómodos. La docente interactuar con los participantes, les pedirá alimentar a los bebes, dormirlos, jugar con ellos, bañarlos y hasta cambiarles el pañal, todas estas indicaciones las dará durante el juego, observando el comportamiento que los niños y niñas tienen en cada acción que se les va pidiendo, la docente también motivara a los niños a que traten a los bebes

Powered by CamScanner

con cuidado y con mucho amor. Este juego simbólico promueve el crecimiento y el bienestar de los niños y las niñas.

Se finalizará la jornada jugando la ronda infantil el lobo está, fortaleciendo la escucha, la atención, el lenguaje y la coordinación motora y el equilibrio corporal en los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los participantes llegaron muy bien y animados a la unidad operativa, allí la docente los recibio con un buenos días y un caloroso abrazo y los invito a jugar con los juguetes disponibles para ellos. Iniciamos la experiencia transversal observando el video, la docente observa que los niños y niñas estan muy atentos y comentan entre ellos durante el video que deben tener siempre las manos limpias para no enfermarse, la docente también les recuerda que aunque no las podamos ver, en nuestras manos se acumulan muchas bacterias durante el día, por eso debemos lavarlas muy bien con agua y jabón y nos dirigimos al baño a realizar la correcta practica. Continuamos con la experiencia pedagógica, la docente pone en el aula la canasta con muchos bebes a disposicion de los niños y niñas para que elijan libremente el bebé que quieran, la docente observa que todos los participantes cogen un bebe y todos quieren vestirlos, arroparlos y ponerles pañal, Entre los bebes habia uno el cual le faltaba un ojo, y emanuel aunque ya tenia un bebe dijo que el quería cuidarlo. Todos los participantes cuidaron muy bien a los bebes y tambien tomaron la iniciativa de que la docente fuera la doctora y pudiera examinar a los bebes cuando ellos creían que estaban enfermos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permite desarrollar habilidades sociales, emocionales y cognitivas. a traves de este juego, los niños y las niñas aprenden a ser empáticos, a desarrollas habilidades de cuidado y responsabilidad y a practicar roles de adultos de una manera segura y divertida.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**18/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la autoexpresión, la empatía, la colaboración el autoconocimiento la habilidad para relacionarse de manera positiva con los demás, contribuyendo así a un desarrollo personal y social saludable mediante juegos simbólicos.

RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, bloques, kits de maquillaje y cuentos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Me divierto"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo saludándolos a cada uno por su nombre, e invitará a jugar moldeando plastilina libremente, mientras la profesional los observa.

Desde el componente de nutrición iniciaremos la experiencia transversal realizando la práctica de "higiene bucal" cantando la canción Brush your theet la docente dirigirá a los niños y niñas hacia el baño y allí realizaran la correcta practica del lavado de dientes.

Continuaremos con la experiencia pedagógica donde la docente invitara a los niños a tener un día muy divertido. La docente tendrá preparado varios rincones en los que los niños podrán interactuar libremente eligiendo sus preferencias.

En el primer rincón encontraran una mesa con instrumentos musicales, los participantes podrán elegir los instrumentos que más les guste y utilizarlos de la manera correcta siendo guiados por la docente.

En el segundo rincón, encontraran un lugar muy cómodo, ambientado por colchonetas y muchos cuentos para elegir, la docente estará observando para que los niños y niñas cuiden el material disponible para ellos.

En el tercer rincón encontrarán una mesa con kits de maquillaje, allí podrán manipular los implementos jugando al autocuidado.

En el último rincón encontraran bloques didácticos donde cada participante le dará la utilidad que su imaginación desee. La docente estará muy atenta e interactuará también por todos los rincones con los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Se finalizará la jornada realizando bailes que interfieran muchos movimientos corporales, para afianzar el seguimiento de instrucciones y coordinación motriz gruesa.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los partiapantes del nivel pre-jardin 1 llegaron muy activos a la unidad operativa, la docente los recibe con un gran abrazo y los invita a seguir para jugar libremente con plastilina, luego se dirige al baño donde indica a los niños y niñas realizar la practica de lavado de manos y posterior a eso se disponen a desayunar. Al finalizar el desayuno, nuevamente la docente se dirige al baño con los participantes y a cada uno entrega su cepillo dental, pone la crema de dientes e indica realizar cepillado adecuadamente como ya hemos aprendido, la docente observa que todos los niños y niñas disfrutan realizar la practica ademas que lo hacen muy bien. Continuamos con la experiencia pedagogica, la docente organiza los rincones mientras los partiapantes esperan con paciencia pero a la vez con intriga y expectativa de lo que harán, la docente los invita a jugar en los rincones, observando que la mayoria de niñas prefieren jugar con el maquillaje y los niños con los bloques. Sin embargo todos los niños pasan e interactuan por todos los rincones, la docente interactuo con todos los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se sugiere volver a realizar esta experiencia ya que fue muy divertida para los partiapantes y no perdieron el interes en ningun momento.

Powered by CamScanner











YouCam

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**19/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la autoexpresión, la empatía, la colaboración el autoconocimiento la habilidad para relacionarse de manera positiva con los demás, contribuyendo así a un desarrollo personal y social saludable mediante la identidad de género.		
RECURSOS/MATERIALES: 19 guías y colores.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Yo soy"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente tendrá en cada una de las mesas diferentes juegos de mesa e invitará a los niños a tomar una silla y sentarse donde deseen. Mientras juegan libremente la docente los observa e interactúa con ellos si así lo desean.

Como experiencia transversal hoy abortaremos el tema identidad de género, apoyándonos del cuento educativo 'Nina y Nino" el cual es un corto cuento donde nos habla de la identidad de género y también de la igualdad. Después de escuchar el cuento la docente preguntara a los participantes si saben que es niño y que es niña, La docente escuchara atentamente sus opiniones y también aportara a sus ideas.

El dia de hoy realizaremos una experiencia pedagógica de identidad de género con el fin de permitir a los niños y niñas explorar y expresar libremente su identidad de género, contribuyendo a su bienestar emocional y social. Además, al fomentar la comprensión y aceptación de la diversidad de identidades de género, se construye un entorno más inclusivo y respetuoso para todas las personas. Con apoyo de las imágenes del cuerpo humano de niño y niña que tenemos en la pared, la docente entregara un pequeño cartel a cada participante con su nombre, la docente preguntara a cada niño y niña ¿Tu eres niño o niña? Y cada uno responderá. La docente indicara pegar su nombre en el cuerpo que corresponde según sea niño o niña. Para finalizar la experiencia entregara a cada participante una hoja en la cual hay dos cuerpos (niño y niña) la docente indicara colorear únicamente con el dibujo que se identifiquen.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Se finalizará la jornada viendo una película infantil elegida por los niños con el fin de fomentar imaginación y la creatividad, enseñar lecciones valiosas sobre valores como la amistad, la valentía y la importancia de ser uno mismo. Además, pueden servir como punto de partida para conversaciones significativas sobre temas importantes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los niños y niñas llegaron muy bien y felices en la unidad operativa, la docente los recibio en el aula saludandolos a cada uno por su nombre, un beso y un gran abrazo. en el aula habian 4 mesas con diferentes juegos de mesa, los participantes se ubicaban donde quisieran, sin embargo durante la mañana cambiaban de mesa con el fin de participar en todos los juegos. Iniciamos la experiencia con la lectura del cuento, y todos estuvieron muy atentos a la lectura, participaban diciendo que a ellos tambien les gustaba todos los colores y todos los juguetes. Al realizar la identificación de genero todos los participantes sabian quien era niña y quien era niño mediante imagenes pero al realizarles la pregunta de ¿Tu eres niño o niña? ellos solian confundirse, sin embargo al momento de indicarles que colorearan el dibujo con el cual se identificaban ellos colorearon de acuerdo a su genero.
la pelicula que los niños eligieron fue la de Cars, todos estaban atrapados en la pelicula sin embargo Carlitos se dispersa con facilidad y la docente llama su atención realizandole preguntas de la pe

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante realizar estas experiencias para fomentar la aceptación, la diversidad y el respeto hacia las diferentes identidades de genero. Permitiendo a los niños y niñas explorar y promover la inclusion y la igualdad.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**20/06/2024
EJES: Desarrollo social y personal.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la autoexpresión, la empatía, la colaboración el autoconocimiento la habilidad para relacionarse de manera positiva con los demás, contribuyendo así a un desarrollo personal y social saludable mediante la identificación de las partes de la cara.

RECURSOS/MATERIALES: 19 guías, tijeras y colbón

NOMBRE ACTIVIDAD: "Mi carita"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, los invitará a realizar su rutina de llegada y los invitará a jugar libremente con con pelotas y una cesta, mientras la docente los observa.

Como experiencia transversal Hoy abordaremos el tema, partes de la cara, apoyándonos del video educativo "En mi cara tengo" Al finalizar el video la docente y los participantes recordaran los nombres de las partes de la cara y además realizaran un juego virtual donde deberán ubicar correctamente las partes de la cara.

Para iniciar la experiencia del día de hoy, la docente invitara a los niños y niñas a cantar la canción "Mi carita redondita", esta canción la cantaran repetidas veces utilizando diferentes tonos de voz graciosas.
La docente entregara a cada niño una guía en la cual encontraran el contorno de una cara, pero no tiene las partes de la cara, aparte en la mesa pondrá muchos ojos, nariz, bocas, orejas y cejas, todas con diferentes formas. Cada participante deberá elegir las partes de la cara ubicándolas correctamente en la cara, la docente observara y les dira a los niños que observen bien cada parte para que encuentren las partes iguales. La docente ayudara a cada niño y niña a poner colbón en las partes para que las puedan pegar. Al finalizar pegaremos estas caritas en la pared para que todos los participantes puedan observarlas y ver si estas caritas transmiten alguna emoción.

Se finalizará la jornada realizando el juego de las sillas musicales, afianzando la coordinación, escucha, atención y concentración, pues los niños y las niñas deberán estar atentos a la

Powered by CamScanner

música, bailando al ritmo de ella, cuando la canción pare deben sentarse inmediatamente, de lo contrario perderán su silla y saldrán del juego.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas del nivel de prejardín 1 llegaron muy bien y animados para jugar y divertirse, la docente saludo a cada uno de los participantes y los invito a jugar, los niños y niñas muy alegres jugaron y compartieron con todos sus compañeros. Iniciamos la experiencia donde observamos el video, la docente se da cuenta que todos los participante identifican, reconocen y nombran las partes de la cara mediante la participacion en el video y el juego virtual, todos pasaron 2 veces a ubicar 2 partes ya que les parecio divertido y querían repetir.
Los niños y niñas se rieron bastante durante el canto de mi "carita redondita" pues ellos proponian hacer voz de mostruo, de amiga, voz llorando, voz feliz, etc. fue muy divertido para todos. Continuamos entregando la carita a los niños y poniendo sobre la mesa muchos ojos, narices, bocas, orejas y cejas de diferentes tamaños y formas. La docente observa como todos los niños y niñas prueban diferentes ojos y finalmente elegian los que mas les gustaba, ellos mismos pegaron las partes ubicandolas correctamente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Es importante realizar estas experiencias porque ayuda a los niños y niñas a desarrollar su concienca corporal y su vocabulario anatómico. Tambien fomentan la coordinación, la motricidad fina, la atención y la memoria.

Powered by CamScanner











Jun.20.2024

YouCam

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 24/06/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Promover prácticas culturales y recreo-deportivas que permitan mejorar la percepción de la conciencia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional y mental individual y colectivo.		
RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Mil razones para ser flexibles"

El dia de hoy la docente recibirá a los niños y a las niñas con un caluroso saludo, cantando la canción señor sol y los invitara a jugar libremente con juegos de mesa.

Para la experiencia del dia de hoy, la docente oscurecerá un poco el aula y lo ambientara con música para cautivar la atención de las y los participantes.
Se invita a las niñas y los niños a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor tan necesarios para las plantas, animales y, por supuesto, para el ser humano mientras caminan muy lento y tranquilamente por el espacio, luego de descubrir y narrar las características del sol, se invita las niñas y niños a un juego corporal que permita explorar las diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, se puede explorar las diferentes nociones espaciales (alto a través de los saltos, bajo por medio de gatear, arriba simulando volar, abajo arrastrando el cuerpo). Esta exploración corporal estará guiada por el sonido y el movimiento que realice la o el profesional con el fin de ser una guía con las niña y niños, puede incluir en este juego corporal mantas que den sentido al movimiento y enriquezcan la experiencia.
Para finalizar se invita a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas. Se cierra el espacio con un agradecimiento y la postura de Namaste, para reconocer y honrar lo que este astro brinda a nuestra vida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Para finalizar la jornada, la docente invitara a los participantes a bailar mediante un apoyo visual llamado "Just dance" el cual permite expresarse de forma creativa, liberar energía, mejorar la coordinación, el equilibrio y la flexibilidad. Bailar también promueve la autoconfianza y la autoestima.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los participantes de pre-jardin 1. llegaron muy animados a la unidad operativa. la docente observa que Ashley ingresa llorando y le pregunto ¿que paso? ella responde "quiero mucho a mi mami, la docente dialoga con la niña acerca de la emocion que estaba sintiendo en ese momento la cual es tristeza, pero no debia sentirse trista ya que pasaria un dia muy divertido en el jardin y luego mamá vendria por ella. la niña sonrio abrazo a la docente e ingreso al aula. La docente se comunico con la mamá de Ashley y la mama refiere que hoy amaneció sensible y llorando por todo, la docente le recuerda la importancia del dialogo para que aprenda a manejar sus emociones.
Iniciamos la experiencia del dia. la docente ya tiene organizado el aula con ambientado con musica, colchonetas y un poco oscuro, la docente observa que todos los participantes siguen atentamente las indicaciones, y disfrutan de los ejercicios relajantes, los niños y niñas se concentran y no hacen ruido, pues estan conectados con la experiencia. la docente aprovecha el espacio e invita y motiva a los niños a realizar yoga "posiciones de animales" los cuales resultan ser muy atractivo y llamativo para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

La experiencias de yoga ayuda a mejorar la flexibilidad, equilibrio y coordinación, promueve la concentracion y la relajacion y les enseña a gestionar el estres y las emociones, ademas fomenta un estilo de vida saludable desde temprana edad.

Powered by CamScanner

Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 24/06/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Promover prácticas culturales y recreo-deportivas que permitan mejorar la percepción de la conciencia corporal como mecanismo para trabajar el bienestar físico, emocional y mental individual y colectivo.

RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Mil razones para ser flexibles"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y a las niñas con un caluroso saludo, cantando la canción señor sol y las invitara a jugar libremente con juegos de mesa.

Para la experiencia del dia de hoy, la docente oscurecerá un poco el aula y la ambientara con música para cautivar la atención de las y los participantes.
Se invita a las niñas y los niños a narrar las características del sol, reconociéndolo como un astro que alimenta la vida en nuestro planeta y la principal fuente de energía proporcionando luz y calor tan necesarios para las plantas, animales y, por supuesto, para el ser humano mientras caminan muy lento y tranquilamente por el espacio, luego de descubrir y narrar las características del sol, se invita las niñas y niños a un juego corporal que permita explorar las diferentes posibilidades del movimiento por el espacio, se puede explorar las diferentes nociones espaciales (alto a través de los saltos, bajo por medio de gatear, arriba simulando volar, abajo arrastrando el cuerpo). Esta exploración corporal estará guiada por el sonido y el movimiento que realice la o el profesional con el fin de ser una guía con las niña y niños, puede incluir en este juego corporal mantas que den sentido al movimiento y enriquezcan la experiencia.
Para finalizar se invita a realizar el saludo al sol con todo el cuerpo, es importante mencionar que cada niña o niño lo hará de acuerdo con sus habilidades corporales y gustos por el movimiento y las posturas. Se cierra el espacio con un agradecimiento y la postura de Namaste, para reconocer y honrar lo que este astro brinda a nuestra vida.















Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Maria Herrera Roa	**NIVEL:** Pre-Jardín 1	**FECHA:** 25/06/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades físicas como la coordinación, equilibrio, fuerza y control del cuerpo, fortalecer los músculos, mejorar la postura, aumentar la confianza en sí mismos y favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. Además, estimulan el sistema nervioso y contribuyen a un adecuado desarrollo psicomotor mediante ejercicios de lanzamiento.		
RECURSOS/MATERIALES: 10 globos, pelotas, canastas		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Lanzaremos"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas de forma muy amorosa y animada dándoles a los niños y niñas un gran abrazo y beso en la mejilla, habrá música para ambientar el aula. Invitara a los niños a jugar rompecabezas siendo apoyados por la docente e intercambiaran los rompecabezas cada vez que terminen uno.

Antes del desayuno y después del desayuno, la docente invitara a los niños y a las niñas a realizar la práctica correcta del lavado de manos, antes de ir al baño la docente cantara "mis manitos" invitando y motivando a los participantes a entonar con ella.

Continuaremos con la experiencia pedagógica la cual consiste en afianzar la coordinación mediante ejercicios de lanzamiento, para iniciar la docente pedirá a los participantes elegir un amigo para jugar en pareja, la docente se percatara que ningún niño o niña quede sin pareja y entregará a cada pareja un globo, dará la instrucción de guardar un poco de distancia entre ellos e iniciaran a lanzarla con el fin de que su compañero la reciba en sus manos y la lance nuevamente hacia él sin dejarla caer al piso.
Realizaremos una segunda parte la cual será un poco mas completa para ellos, pues uno de ellos tendrá una canasta y el otro tendrá a su disposición varias pelotas, las cuales deberá lanzar intentando insertarlas en la canasta y luego intercambian de posición

Para finalizar la jornada, la docente invitara a los participantes a jugar basquetbol, entregará a cada uno, una pelota y situará un tablero de encestar para que los niños jueguen libremente. Este deporte les ayuda a desarrollar habilidades físicas como la coordinación, el

Powered by CamScanner

equilibrio, la fuerza y la resistencia, además, fomenta el trabajo en equipo, la disciplina, la concentración y la toma de decisiones rápidas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron felices al aula, allí la docente los recibio con un cariñoso saludo, la docente los invito a seguir al aula a realizar la rutina de llegada y posterior a eso a elegir un rompecabezas para armarlo. la docente observa que Sebastian pierde rapidamente el interes en terminar el rompecabezas. la docente lo apoya y lo motiva a terminarlo, así que Sebastian va poniendo cada ficha donde la docente le indica y en su rostro refleja felicidad, por otro lado. Ashley ingresa muy feliz mira a la docente y con una gran sonrisa le dice "Mira profe yo quiero mucho a mi mami y no lloro" la docente le da un gran abrazo y la felicita.

Iniciamos la experiencia, la docente indica a los participantes que les dara un globo pero este lo compartiran con un amigo, así que deben elegir con quien jugaran, los niños y niñas rapidamente eligen a su pareja, sin embargo Guadalupe se quiere hacer con Adaluz y Ashley y ellas le dicen que no, que solo ellas 2, asi que Guadalupe se pone a llorar, la docente habla con las niñas y les dice que no hay problema que se pueden hacer las 3, asi que Ashley y Adaluz le dan la mano a Guadalupe. los participantes realizan muy bien el ejercicio y del mismo modo con las pelotas lanzandolas a la canasta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Estos ejercicios ayudan a fortalecer la coordinación, el equilibrio y el control de sus movimiento, ademas ayuda a que los niños consienticen la fuerza que ejercen en los lanzamientos.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**26/06/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Rincones	
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades físicas como la coordinación, equilibrio, fuerza y control del cuerpo, fortalecer los músculos, mejorar la postura, aumentar la confianza en sí mismos y favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. Además, estimulan el sistema nervioso y contribuyen a un adecuado desarrollo psicomotor mediante saltos.		
RECURSOS/MATERIALES: 20 aros, cartulinas de colores fluorescentes, tijeras y cinta.		

NOMBRE ACTIVIDAD: "Circuito con aros"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso abrazo ayudándolos a cada uno por su nombre, e invitará a jugar moldeando plastilina libremente, mientras la profesional los observa.

Hoy como práctica del cuidado realizaremos actividad física e iniciaremos con ejercicios de estiramientos y juegos que involucren movimientos corporales para hacer calentamiento antes de iniciar con nuestra experiencia.

Continuaremos con la experiencia pedagógica donde la docente creará un circuito con aros e indicará a los participantes, cruzar ese circuito dando saltos dentro de el. Este circuito lo cruzaran repetidas veces pero cambiando el tipo de salto (salto en dos pies, salto alternando piernas, salto en un pie, salto de rana, salto de canguro, etc) cuando todos los niños y niñas hayan realizado el ejercicio, la docente indicará hidratarse con agua y descansar mientras ella pondrá huellas de colores las cuales ubicara de formas distintas (unos dentro de los aros y otros afuera). Los participantes deberán seguir la secuencia que indica los pies saltando de un aro a otro.

Se finalizará la jornada realizando bailes que interfieran muchos movimientos corporales, para afianzar el seguimiento de instrucciones y coordinación motriz gruesa.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes de pre-jardín 1 llegaron muy bien a la unidad operativa, ingresaron al aula, allí la docente los recibio con un caloroso saludo y las invito a seguir y realizar la rutina de llegada, la docente observa que todos los niños y niñas se quitan su chaqueta y la guardan en la maleta, alguno de ellos logra colgar su maleta en el perchero mientras que otros por su baja estatura solicitan ayuda de la docente. Posterior a ello la docente les brinda plastilina y tablas para moldear libremente. Al finalizar la docente se dirigee con los niños al baño para realizar la practica de lavado de manos.
Todos los participantes desayunan muy bien, y consumen solitos sus alimentos, sin embargo a Mauricio, Ashley y José Antonio hay que estarlos motivando para que logren consumir todos sus alimentos en un buen tiempo, finalmente la docente les ayuda cucharendole lo ultimo.
Iniciamos la experiencia, los niños y niñas estan a la expectativa de que haran, cuando la docente puso los aros algunos de los niños los agarraron poniendolos alrededo de su cuerpo tratando de ponerlos a girar, la docente les explico como realizarian el ejercicio y todos lograron pasar realizando los saltos indicados sin dificultad. Al continuar con los saltos siguiendo las huellas, algunos se confundian pero al repetir reteradas veces el ejercicio lograro hacerlo correctamente. sin duda alguna los niños se divertieron.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los ejercicios de coordinacion en los niños y niñas son importantes porque ayudan a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas, mejoran el equilibrio y la concentracion y la capacidad de seguir instrucciones. Ademas fortalecen la conexion entre el cerebro y el cuerpo.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**27/06/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller.	

PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades físicas como la coordinación, equilibrio, fuerza y control del cuerpo, fortalecer los músculos, mejorar la postura, aumentar la confianza en sí mismos y favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. Además, estimulan el sistema nervioso y contribuyen a un adecuado desarrollo psicomotor mediante ejercicios de balance motricidad y memoria.

RECURSOS/MATERIALES: Lana y hojas iris de colores.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Juego con mis pies"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas con un gran abrazo y un beso en la mejilla, la docente tendrá en cada una de las mesas diferentes juegos de mesa e invitara a los niños a tomar una silla y sentarse donde deseen. Mientras juegan libremente con tapas de colores realizando clasificación de colores y tamaños.

El día de hoy durante el desayuno, se abordará el tema de alimentación saludable. se dialogará con los niños y las niñas sobre los alimentos que se deben consumir diario como lo son las verduras y hortalizas, las frutas, los cereales,la leches y sus derivados y el agua. Del mismo modo se dará un ejemplo de cada uno de los tipos de alimentos y se recalcara la importancia de consumirlos.

Iniciaremos la experiencia pedagógica, realizando una divertida actividad de balance, motricidad y memoria, la docente indicará a los niños y a las niñas quitarse los zapatos y quedarse únicamente con las medias. la docente amarra una cuerda de una silla a otra para que quede extendida. Sobre la cuerda, pondra unas cintas con pequeñas banderas de colores que cuelgen. Una vez hecho esto, la docente dará la instrucción a los niños y a las niñas de tocar con los pies distintas banderas. Por ejemplo, si dices: "rosado, amarillo, blanco, rosado", los participantes usarán uno de sus pies para tocar las banderas en la secuencia pedida.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Se finalizará la jornada viendo una película infantil elegida por los niños con el fin de fomentar imaginación y la creatividad, enseñar lecciones valiosas sobre valores como la amistad, la valentía y la importancia de ser uno mismo. Además, pueden servir como punto de partida para conversaciones significativas sobre temas importantes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

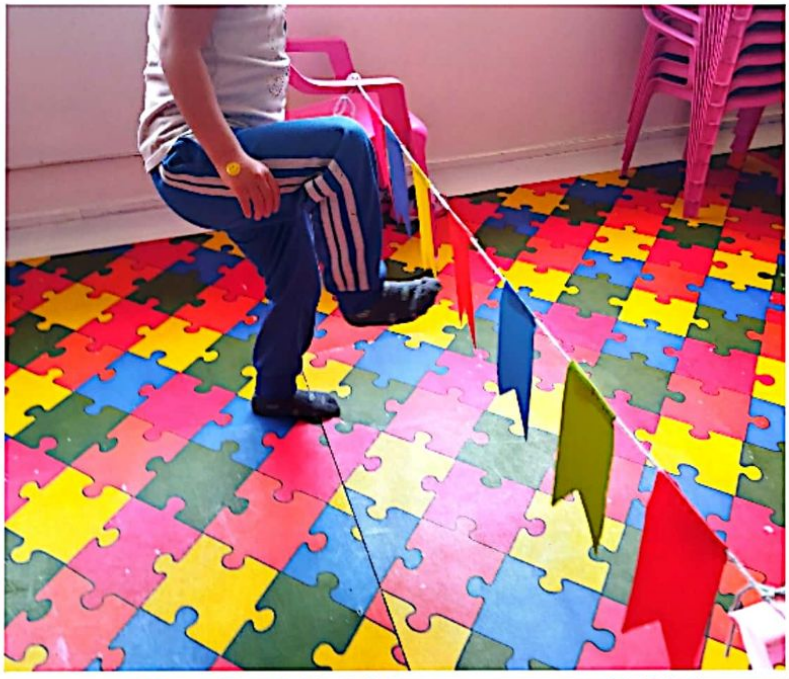
El dia de hoy todos los niños y niñas del nivel de pre-jardín I llegaron muy bien y animados a la unidad operativa, la docente los recibio con un caluroso saludo abrazandolos y dandoles un beso en la mejilla, los invito a jugar con las tapas, mientras ella los observaba y les daba indicaciones de clasificación, todos y todas estuvieron muy atentos y partiapativos en la dinamica.
Durante el desayuno la docente dialogo con los niños y las niñas acerca de la alimentación saludable, cuales eran los alimentos que debiamos consumir todos los dias y cuales no ya que no nos hacen bien a nuestra salud, todos partiaparon, Mauricio decia que a el le gustaba la gaseosa pero que no tomaba todos los dias por que era mala para su estomago. por otro lado Danna comenta que a ella le encanta comer de todo y le gusta mucho la ensalada y las verduras.
Iniciamos la experiencia pedagogica donde la docente ubico 4 especios con banderines para que los niños y niñas fueran pasando de a 4 partiapantes y los demás esperaron pacientemente su turno. La docente observa que todos los niños y niñas reconocen los colores y logran realizar el ejercicio manteniendo el equilibrio, la docente apoyo a Juan Carlos ya que estaba un poco nervioso y no queria caerse. Al finalizar realizamos el ejercicio con las manos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

los niños y las niñas sin duda disfrutan realizar experiencias, en las cuales ellos y ellas deban, saltar, correr o manipular materiales nuevos. la docente propondra una nueva actividad de balance y motricidad para que Juan Carlos afiance su confianza.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: Lina Herrera Roa	**NIVEL:** Pre jardín 1	**FECHA:**28/06/2024
EJES: Comunicación a través del lenguaje y el movimiento.	**ESTRATEGIAS:** Taller	

PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades físicas como la coordinación, equilibrio, fuerza y control del cuerpo, fortalecer los músculos, mejorar la postura, aumentar la confianza en sí mismos y favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. Además, estimulan el sistema nervioso y contribuyen a un adecuado desarrollo psicomotor mediante actividad física.

RECURSOS/MATERIALES: bicicletas, patinetas o triciclos.

NOMBRE ACTIVIDAD: "Actividad fisica"

El día de hoy la docente recibirá a los niños y niñas chocando las palmas, les indicará realizar su rutina de llegada y los invitara a jugar libremente con los juguetes que están disponibles para ellos, mientras la docente los observa y juega con ellos si así lo desean.

Iniciaremos nuestra experiencia, realizando la práctica del cuidado de higiene bucal, la docente les leerá el cuento "Los dientes enfermos" y realizará diferentes preguntas para que los niños y las niñas participen y dialoguen acerca de la enseñanza que el cuento nos deja y al finalizar se dirigira al baño para allí realizar la práctica del cepillado de dientes.

La docente preparará a los niños y niñas para tener un dia muy divertido, pues con anterioridad la docente había pedido a los padres de familia que los niños traigan un medio de transporte tales como, bicicleta, triciclo o patineta, en caso de que algún niño no tenga la docente prestara uno del jardin. se ubicaran en fila en la entrada del jardín cada uno con su transporte haciendo fila uno detrás del otro, acompañados de los niveles prejardin2 prejardin 3, las docentes de cada nivel y las auxiliares. se dirigirán a una cuadra segura donde podrán montar su bicicleta, patineta o triciclo con libertad.
Alli las docentes estarán dirigiendo la experiencia, por donde deben transitar con cuidado, con el fin de evitar accidentes entre los niños y niñas , se jugara a semáforo, en la cual la docente indicara colores y los niños deben realizar la accion correspondiente (Rojo - parar, verde - continuar, amarillo - pitar)

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

Se finalizará la jornada realizando el juego de las sillas musicales, afianzando la coordinación, escucha, atención y concentración, pues los niños y las niñas deberán estar atentos a la música, bailando al ritmo de ella, cuando la canción pare deben sentarse inmediatamente, de lo contrario perderán su silla y saldrán del juego.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron a la unidad operativa muy bien y felices con sus medios de transportes. la docente los elogiaba y a los niños y niñas que no traían les decía que fueran a buscar un triciclo al polimotor y ellos también se ponían muy felices ya que al llegar y ver a los demás con sus patinetas y bicicletas se desmotivaron un poco diciendo que ellos no tenían. la docente invito a los participantes a dejar los medios de transpote en un lado del salón para que se dispusiera a jugar con los juguetes, ellos estaban muy ansiosos por iniciar a jugar con sus bicicletas, patinetas y triciclos.
Iniamos la experiencia del día, las docentes decidieron modificar la experiencia planeada ya que el clima estaba muy frio y con llovizna, por esa razón cambio unicamente el lugar ya que el resto de la actividad se llevo a cabo tal cual estaba planeado, pero cada nivel por separado ya que el espacio del polimotor no es tan grande para la capacidad de los 3 niveles.
la experiencia fue muy divertida y se desarrollo con exito, todos los niños y niñas jugaban alegremente ademas compartian e intercambiaban sus medios de transporte. Durante el juego del Semaforo se evidencio gran participacion activa de parte de los niños y las niñas. la tarde finalizo excelente, algunos niños como a Sebastian y Madison les cuesta perder, pero finalmente comprendieron de que trata el juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocrítica)

la actividad fisica, como montar bicicleta, patineta o triciclo, es fundamental para los niños y las niñas porque ayuda a promover un crecimiento y desarrollo saludable, fortalece los huesos y los musculos, mejora la coordinación y contribuye a mantener un peso saludable.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner